



ROSKILDE
KOMMUNE

Ikke planlagt pædagogisk tilsyn i privatinstitutionen Børnehuset Spiloppen 2025

Roskilde kommune Dagtilbud



Ikke planlagt tilsyn

Afdeling/område Børnehuset Spiloppen	Dato 26-02-2025	Pædagogisk konsulent Stine Munk
Baggrund for tilsyn (anledningen for det ikke planlagte tilsyn) I det omfattende tilsyn i 2024 blev det påtalt, at der skulle ske ændringer af det relationelle samspil mellem børn og voksne, primært i vuggestuen. Der skulle ligeledes ske ændringer i vuggestuens fysiske læringsmiljø.	Fokus for tilsyn (observationspunkter) Fokus vil være på relationsarbejdet i vuggestuen, herunder de voksnes evne til affektiv afstemning, at møde børnene i deres behov og ud fra deres udviklingsniveau. Der vil ligeledes være fokus på læringsmiljøet på stuen og i huset generelt.	

Den pædagogiske konsulents observationer

Det er tydeligt, at der er igangsat en udviklingsproces i Spiloppen. Både hvad angår læringsmiljøerne på de forskellige stuer, men også vedrørende deres grundlæggende pædagogik, herunder børnesyn og deres relationelle tilgang.

Læringsmiljøer:

Der er sket ændringer i læringsmiljøerne på alle stuerne.

Uglestuen bærer nu præg af at være et rum til børnehavebørn med en tydelig legezone. Der er fjernet en del møbler og billeder fra væggene, så rummet fremstår mere indbydende med tydeligere stilladsering af, hvad rummet kan bruges til. I fællesrummet er der ligeledes ændret i læringsmiljøet, så der nu er to tydelige legezoner, der er visuelt understøttet og klargjort til leg.

Svanestuen har fået byget en væg længere, så de nu har en tydelig læsekrogszone med sofaer og bøger.

Der er kommet et bord ind i deres lille rum, så rummet inviterer til leg og aktivitet. På dagen for tilsynet observeres børn i leg i rummet.

Også på Ællingestuen (vuggestuen) er der ændret i læringsmiljøerne. De har arbejdet med det påtalte fra det omfattende tilsyn, og stuen fremstår nu opdelt med små rum i det store rum, med flere typer legezoner med relevant legetøj, tydelig markering vha. gulvtæpper og visuelt stilladseret gennem symboler, billeder og ord.

Også deres lille rum er nu indbydende og relevant indrettet og observeres i brug flere gange i løbet af formiddagen.



Relationsarbejde:

Der observeres en mærkbar ændring i de voksnes relationelle tilgang i vuggestuen. De voksne er opmærksomme på børnenes signaler og afstemmer sig i langt højere grad med børnene end ved forrige tilsyn. De er overvejende nysgerrige på børnenes perspektiver og de øver sig i at være sensitive i deres samspil med børnene.

Der høres ingen irettesættelser under observationerne.

Der observeres en god fordeling af børn og voksne, og der lyttes til børnenes udtryk og ønsker vedr. at komme ud og lege.

De voksne kommunikerer med hinanden og får på denne måde skabt bedre rammer og muligheder for, at de kan være nærværende voksne, der skaber ro og tryghed.

Der observeres en del gråd på dagen for tilsynet, og når de voksne presses, kan man se og høre, at de stadig er i gang med at øve sig i deres relationelle arbejde.

Frokosten i vuggestuen observeres stadig strukturelt uhensigtsmæssig. Der er en uhensigtsmæssig rollefordeling de voksne imellem, hvilket har betydning bl.a. for roen under måltidet. Strukturen er også med til at udfordre de voksnes mulighed for at være nærværende, at møde børnene i deres udtryk og basale behov for mad på en hensigtsmæssig måde.

Den kommende leder oplyser, at alle stuer i den kommende periode skal arbejde med en måltidspædagogik, så de pædagogiske tanker og strukturen vedr. måltiderne ændres og optimeres.

Generelt	Vuggestue	Børnehave
Særligt positive observationer	Mærkbar ændring i det fysiske læringsmiljø. Og også en mærkbar ændring i de voksnes relationelle tilgang til børnene.	Der er positive ændringer i de fysiske læringsmiljøer på alle stuer. Der er en god energi på den udviklingsproces, der er igangsat i huset.
Særlige opmærksomhedspunkter	Det kan stadig mærkes, at de voksnes relationelle tilgang er tillært og at de voksne øver sig. De skal fortsætte den gode udvikling, så det at være nysgerrig, sensitiv og anerkendende i tilgangen	De skal fortsætte den gode udvikling af deres læringsmiljøer. At arbejde som ét hus. Så alle voksne har og tager et medansvar for husets udviklingsproces.



	til børnene bliver det naturlige. Måltidet observeres uhensigtsmæssigt struktureret og organiseret.	
Opsamling og anbefalinger på baggrund af konsulentens tilsynsbesøg		
<p>Spiloppen skal fortsætte den gode udvikling, der kan ses og mærkes i huset. Personalet og den kommende leder giver udtryk for, at der er en god energi på den udviklingsproces, der er sat i gang. De er samtidig bevidste om, at en kulturændring er nødvendig, og at en sådan proces tager tid.</p> <p>De skal derfor fortsætte udviklingen af deres relationelle tilgang, på baggrund af et fælles børnesyn og en faglig forståelse af, hvilke forudsætninger i deres pædagogiske arbejde der er nødvendige for, at børn kan trives, udvikles og dannes.</p> <p>De skal videreudvikle på deres læringsmiljøer, så de optimeres og forfines ud fra børnegruppens ønsker og behov.</p>		
Andre bemærkninger		
<p>Spiloppen har i en længere periode været uden leder. Institutionen har tilkøbt en lederkonsulent, der har understøttet den udviklingsproces, der har været igangsat på baggrund af det omfattende tilsyn i 2024.</p> <p>Denne lederkonsulent er ansat som ny leder i Spiloppen fra 1. marts 2025.</p>		